

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Русский язык» (5–9 классы)

Рабочая программа учебного курса «Русский язык» уровня основного общего образования (5-9 классы) разработана с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года; в соответствии со статьёй 28 и пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Лесноуколовская основная общеобразовательная школа», составлена на основе авторской программы «Русский язык» (

Преподавание ведется по учебникам: Русский язык. 5 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, А.П. Еремеева, К.Д. Лидман – Орлова и др.) – М.: Дрофа, 2014

Русский язык. 6 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, А.П. Еремеева, К.Д. Лидман – Орлова и др.) – М.: Дрофа, 2014

Русский язык. 7 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, А.П. Еремеева, К.Д. Лидман – Орлова и др.) – М.: Дрофа, 2014

Русский язык. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, А.П. Еремеева, К.Д. Лидман – Орлова и др.) – М.: Дрофа, 2013

Русский язык. 9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, А.П. Еремеева, К.Д. Лидман – Орлова и др.) – М.: Дрофа, 2014

Все компоненты учебного комплекса тесно связаны между собой (представляют единый учебник в трех частях) и в совокупности способствуют решению задач обучения русскому языку в школе.

Цели обучения:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и создания собственных высказываний в соответствии с целями и условиями общения и обеспечивающие вступление в коммуникацию с целью быть понятым.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция – это знания основ науки о языке, знания о языке как системе, владение способами и навыками действий с изучаемым и изученным языковым материалом.

Культуроведческая компетенция – это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально-культурной специфики русского языка, овладения русским речевым этикетом.

Место предмета

На изучение предмета отводится в 5 классе 5 часов в неделю, итого 170 часов; в 6 классе отводится 6 часов в неделю, итого 204 часа; в 7 классе отводится 4 часа, итого 136 часов; в 8 классе отводится 3 часа, итого 102 часа; в 9 классе – 2 часа, всего 70 часов.