

**Приложение
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лесноуколовская основная общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»
На заседании МО учителей
начальных классов
 Полухина Н.И.
Протокол № 5 от
«23» июня 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора МОУ
«Лесноуколовская основная
общеобразовательная школа»
 Попова М.А.
« 30» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ
«Лесноуколовская основная
общеобразовательная школа»
 Дыбова Т.И.
Приказ № 175
от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
для 3 - 4 классов**

Составители:
учителя начальных классов
Ванюшина Клавдия Ивановна
Полухина Наталья Ивановна

Лесное Уколово, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рабочую программу по русскому языку, разработанную на основе авторской программы «Русский язык» (В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, Москва, «Просвещение», 2019), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, внесены изменения в соответствии с ФООП НОО для обучающихся 3-4 классов.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования:

- становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения;
- формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; - духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нём своей духовной стороной только через посредство той же среды — отечественного языка» (К. Д. Ушинский).

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Во 2 - 4 классе программа рассчитана на 34 учебные недели – 170 учебных часов (5 занятий в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Содержание программы

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предложенном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте.

Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. *Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.*

Письмо. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текстов (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, репродукций картин художников, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

3 КЛАСС

Язык и речь Наша

речь и наш язык.

Текст. Предложение. Словосочетание

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

Слово в языке и речи

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

Состав слова

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

Правописание частей слова

Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ). **Имя существительное** Повторение и углубление представлений. Число имен существительных.

Падеж имен существительных.

Имя прилагательное

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.

Местоимене

Лицо, число, род личных местоимений.

Глагол

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Повторение

4 КЛАСС Повторение

Наша речь и наш язык. Текст. Предложение. Обращение. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Словосочетание. Однородные члены предложения.

Простые и сложные предложения.

Предложение

Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения.

Слово в языке и речи

Лексическое значение слова. Состав слова. Значимые части слова. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова. Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Части речи. Повторение и углубление представлений о частях речи. Наречие.

Имя существительное

Изменение по падежам. Три склонения имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном (множественном) числе. **Имя прилагательное**

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Изменение по падежам прилагательных. Правописание падежных окончаний имён прилагательных. Склонение имён прилагательных мужского, среднего и женского рода в единственном числе. Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Личные местоимения

Местоимение. Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений.

Глагол

Повторение и углубление представлений о глаголе как части речи. Неопределённая форма глагола. Спряжение глагола. 1 и 2 спряжение глаголов. Правописание глаголов безударными личными окончаниями. Правописание глаголов в прошедшем времени. Обобщение по теме «Глагол».

Повторение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

гражданско-патриотического воспитания:

- ☒ становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- ☒ осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- ☒ осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- ☒ проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- ☒ первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка; **духовно-нравственного воспитания:**

- ☒ осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;

- ☒ признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
 - ☒ проявление соперничества, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
 - ☒ неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);
- эстетического воспитания:**
- ☒ уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
 - ☒ стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- ☒ соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- ☒ бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения; **трудового воспитания:**
- ☒ осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка; **экологического воспитания:**
- ☒ бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- ☒ неприятие действий, приносящих вред природе; **ценности научного познания:**
- ☒ первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- ☒ познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- ☒ сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- ☒ объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- ☒ определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- ☒ находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- ☒ выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- ☒ устанавливать причинно следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- ☒ с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- ☒ сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- ☒

проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- ☒ формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- ☒ прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- ☒ выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- ☒ согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- ☒ распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- ☒ соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- ☒ анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- ☒ понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- ☒ воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- ☒ проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- ☒ признавать возможность существования разных точек зрения;
- ☒ корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- ☒ строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- ☒ создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- ☒ готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини исследования, проектного задания;
- ☒ подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- ☒ планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; ☒ выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- ☒ устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

☒

- ☒ корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- ☒ соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- ☒ находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку; сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- ☒ формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- ☒ принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- ☒ проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ☒ ответственно выполнять свою часть работы;
- ☒ оценивать свой вклад в общий результат;
- ☒ выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- ☒ объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- ☒ характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- ☒ производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- ☒ определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- ☒ различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- ☒ находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- ☒ выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- ☒ распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- ☒ определять значение слова в тексте;
- ☒ распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- ☒ распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- ☒ изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;

☒

- ☒ распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени по родам;
- ☒ распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- ☒ использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- ☒ различать предлоги и приставки;
- ☒ определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- ☒ находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- ☒ распознавать распространённые и нераспространённые предложения; находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- ☒ правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- ☒ писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- ☒ находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- ☒ понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- ☒ формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- ☒ строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- ☒ определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- ☒ определять ключевые слова в тексте;
- ☒ определять тему текста и основную мысль текста;
- ☒ выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- ☒ составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- ☒ писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- ☒ объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- ☒ уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- ☒ осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно нравственных ценностей народа;
- ☒ объяснять роль языка как основного средства общения;

☒

- ☒ объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- ☒ осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- ☒ проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- ☒ подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- ☒ выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- ☒ проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- ☒ устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- ☒ определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- ☒ определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи; устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в

- прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- ☒ определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3 го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
 - ☒ различать предложение, словосочетание и слово;
 - ☒ классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
 - ☒ различать распространённые и нераспространённые предложения;
 - ☒ распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
 - ☒ разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
 - ☒ производить синтаксический разбор простого предложения;
 - ☒ находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
 - ☒ применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2 го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
 - ☒ правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
 - ☒ писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
 - ☒ находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
 - ☒ осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
 - ☒ строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
 - ☒ создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
 - ☒ определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
 - ☒ корректировать порядок предложений и частей текста;
 - ☒ составлять план к заданным текстам;
 - ☒ осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
 - ☒ осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
 - ☒ писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
 - ☒ осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;

□ объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия; уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Язык и речь	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Текст, предложение, словосочетание	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Слово в языке и речи	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	47			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Части речи	75			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Повторение	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Предложение	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Слово в языке и речи	21			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Имя существительное	39			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Имя прилагательное	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Местоимение	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Глагол	34			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Повторение	18			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9		

**Поурочное планирование
3 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Знакомство с учебником. Виды речи. Р/р. Составление текста по рисунку.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Для чего нужен язык? «Проверь себя»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
3	Что такое текст? Какие бывают тексты? Ключевые слова в тексте. Составление плана текста.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
4	Учимся писать письма, поздравительную открытку. Знакомство с жанром объявления.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
5	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
6	Что такое предложение? Виды предложений по цели высказывания.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
7	Виды предложений по интонации (восклицательные и невосклицательные). Знаки препинания в конце предложений. Р/р. Коллективное составление небольшого рассказа по репродукции картины К. Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
8	Однородные члены предложения с союзами и, а, но, без союзов.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
9	Входной контрольный диктант.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80

10	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, несоединёнными и соединёнными повторяющимися союзами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
11	Что такое обращение? Р/р. Составление предложений по рисунку.	1		
12	Главные и второстепенные члены предложения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
13	Распространенные и нераспространенные предложения. Разбор предложения по членам предложения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
14	Простое и сложное предложения. Запятая между частями сложного предложения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
15	Сложное предложение. Запятая между частями сложного предложения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
16	Из чего состоит словосочетание. Проверочная работа.	1	1	
17	Что такое словосочетание. Р/р. Коллективное составление небольшого рассказа по репродукции картины В. Д. Поленова «Золотая осень».	1		
18	Как определить лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
19	Синонимы и антонимы.	1		
20	Что такое омонимы?	1		
21	Чем словосочетание отличается от слова?	1		
22	Что такое фразеологизмы?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c

23	Фразеологизмы. Р/р. <i>Подробное изложение с языковым анализом текста.</i>	1		
24	Что такое части речи? Имя существительное. Местоимение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Имя прилагательное	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Глагол. Проверочная работа «Общее представление о частях речи»	1		
27	Имя числительное. <i>Обучающее сочинение по репродукции картины И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды»</i>	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Однокоренные слова. Обобщение и уточнение представлений об однокоренных словах, о корне слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
29	Слово и слог. Гласные звуки и буквы для их обозначения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
30	Согласные звуки. Правописание слов с буквосочетаниями <i>чк, чн, чт, щн, нч, чу—цу, ча—ща, жи—ши.</i>	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
31	Правописание слов с парным	1		Библиотека ЦОК
	по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова и перед согласным в корне.			https://m.edsoo.ru/f8422494
32	Разделительный мягкий знак. Р/р. <i>Изложение повествовательного текста по вопросам или плану.</i>	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
33	Проверочный диктант по теме «Слово в языке и речи»	1	1	
34	Закрепление изученного материала. Проект «Рассказ о слове»	1		

35	Корень слова. Однокоренные слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
36	Как найти в слове корень? Чередование гласных и согласных звуков в корнях однокоренных слов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
37	Сложные слова. Соединительные гласные в сложных словах.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Что такое окончание?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
39	Нулевое окончание. Алгоритм определения окончания в слове.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
40	Слова, которые не имеют окончания.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
41	Различие однокоренных слов и формы одного и того же слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
42	Приставка как значимая часть слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
43	Как найти в слове приставку? Образование слов с помощью приставок.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
44	Значение приставок.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
45	Суффикс как значимая часть слова. Алгоритм выделения в слове суффикса.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
46	Значение суффикса в слове. Образование слов с помощью суффиксов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
47	Употребление в речи слов с суффиксами. Р/р. Сочинение по репродукции картины А.А. Рылова «В голубом просторе»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c

48	Что такое основа слова?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
49	Обобщение знаний о составеслова. Разбор слова по составу.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Проверочная работа по теме «Состав слова»	1	1	
51	Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи. Р/р. Подробное изложение повествовательного текста.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
52	Проект «Семья слов»	1		
53	В каких значимых частях слова есть орфограмма?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
54	Правописание слов с безударными гласными в корне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
55	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
56	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова. Составление текста из деформированных предложений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
57	Правописание слов с безударными гласными в корне. Слова с буквосочетаниями <i>-оло-, -оро-, -ере-</i> .	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
58	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
59	Правописание слов с парными по глухости – звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
60	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными и безударными гласными в корне.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494

61	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
62	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
63	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
64	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f842da88
65	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами в корне.	1		
66	Правописание слов с удвоенными согласными.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
67	Правописание слов с удвоенными согласными.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
68	Р/р. Составление текста по репродукции картины В. М. Васнецова «Снегурочка»	1		
69	Правописание суффиксов и приставок. Суффиксы <i>-ек, -ик</i> в словах, их правописание.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
70	Правописание суффиксов в словах.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
71	Правописание приставок в словах.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
72	Правописание значимых частей слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532

73	Правописание приставок и предлогов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Контрольный диктант по теме «Закрепление изученных орфограмм» (рубежный)	1	1	
75	Работа над ошибками. Правописание приставок и предлогов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
76	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
77	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
78	Перенос слов с разделительным твёрдым знаком (ъ). Жанр объявления.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
79	Р/р. Изложение повествовательного деформированного текста по самостоятельно составленному плану.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
80	Правописание слов с разделительными твёрдым (ъ) и мягким (ь) знаками. «Проверь себя»	1		

81	Обобщение изученных правил письма. Проект «Составляем орфографический словарь».	1		
82	Части речи. Повторение и уточнение представлений об изученных частях речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
83	Части речи. Распознавание частей речи по изученным признакам.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
84	Имя существительное. Повторение и уточнение представлений об имени существительном.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
85	Значение и употребление имён существительных в речи. Начальная форма имени существительного.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec

86	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
87	Р/р. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
88	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание имён собственных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
89	Собственные и нарицательные имена существительные. Проект «Тайна имен»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
90	Число имён существительных. Изменение имен существительных по числам.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
91	Имена существительные, имеющие форму одного числа. Р/ р. Работа с текстом. Письмо по памяти.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
92	Как определить род имен существительных?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
93	Определение рода имён существительных, употреблённых в начальной и других формах.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
94	Имена существительные общего рода. Род имён существительных иноязычного происхождения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
95	Мягкий знак (ь) на конце имен существительных после шипящих	1		Библиотека ЦОК

	женского рода			https://m.edsoo.ru/f8429906
96	Правописание имён существительных с шипящим звуком на конце слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906

97	Р/р. Подробное изложение повествовательного текста. Составление устного рассказа по серии рисунку.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
98	Проверочный диктант по теме «Имя существительное»	1	1	
99	Работа над ошибками. Что такое склонение имен существительных?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
100	Склонение (изменение по падежам) имён существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
101	Неизменяемые имена существительные. Р/р. Составление рассказа по репродукции картины И. Я. Билибина «Иванцаревич и лягушка-квакушка».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
102	Именительный падеж имён существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
103	Родительный падеж имён существительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
104	Дательный падеж имён существительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
105	Винительный падеж имён существительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
106	Именительный, родительный, винительный имён падежи существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
107	Творительный падеж имён существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
108	Предложный падеж имён существительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
109	Р/р. Работа с текстом. Подробное изложение текста повествовательного текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda

110	Обобщение знаний об имени существительном.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
111	Морфологический разбор имени существительного.	1		Библиотека ЦОК

	Р/р. Составление сочинения по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»			https://m.edsoo.ru/f842e56e
112	Проверочный диктант «Правописание окончаний имён существительных»	1	1	
113	Проект «Зимняя страничка»	1		
114	Работа над ошибками. Как определить имена прилагательные?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
115	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
116	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
117	Сложные имена прилагательные.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
118	Роль имён прилагательных в тексте-описании.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
119	Текст – описание. Р/р. Составление текста-описания растения в научном стиле.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
120	Р/р. Сравнение искусствоведческого текста И. Долгополова с репродукцией картины М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1		
121	Изменение имён прилагательных по родам (в единственном числе).	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
122	Правописание родовых окончаний имён прилагательных.	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f842fa4a
123	Правописание родовых окончаний имён прилагательных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
124	Число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
125	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
126	Число имён прилагательных. Р/р. Составление текста — описания о животном по личным наблюдениям.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
127	Изменение имён прилагательных по падежам.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
128	Начальная форма имени прилагательного.	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f842fbda
129	Контрольный диктант «Имя прилагательное»	1	1	
130	Работа над ошибками. Р/р. Составление сочинения-отзыва по репродукции картины В. А. Серова «Девочка с персиками».	1		
131	Проект «Имена прилагательные в загадках». Проверочная работа.	1		
132	Личные местоимения. Лицо и число личных местоимений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
133	Род местоимений 3-го лица единственного числа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
134	Употребление личных местоимений в речи. Р/р. Составление письма.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4

135	Правописание местоимений с предлогами. Проверочная работа.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
136	Что обозначает глагол?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
137	Значение и употребление глаголов в речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
138	Значение и употребление глаголов в речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
139	Значение и употребление глаголов в речи. Р/р. Составление текста по сюжетным рисункам.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
140	Неопределённая форма глагола.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
141	Неопределённая форма глагола.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
142	Единственное и множественное число глаголов. Изменение глаголов по числам.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
143	Изменение глаголов по числам. Р/р. Составление предложений (с нарушенным порядком слов), их запись.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
144	Времена глаголов: настоящее, прошедшее и будущее.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
145	Времена глаголов.	1		Библиотека ЦОК
				https://m.edsoo.ru/f8433500
146	Изменение глаголов по временам.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a

147	Время и число глаголов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
148	Изменение глаголов по временам. Р/р. Выборочное подробное изложение повествовательного текста.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
149	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам. Родовые окончания глаголов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
150	Употребление глаголов в прошедшем времени в речи. Р/р. Составление предложений и текста.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
151	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
152	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
153	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
154	Обобщение знаний о глаголе. Проверочная работа.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
155	Обобщение знаний о глаголе.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
156	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	1	
157	Части речи. Р/р. Проведение научной конференции на тему «Части речи в русском языке».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
158	Р/р. Подробное изложение повествовательного текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Предложения по цели высказывания и по интонации. Имя прилагательное.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268

160	Имя существительное. Имя числительное. Р/р. Составление текста из деформированных частей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
161	Правописание слов с изученными орфограммами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
162	Правописание слов с изученными орфограммами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
163	Однокоренные слова. Звуки речи и звуки природы. Правописание имён собственных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
164	Правописание слов с изученными орфограммами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
165	Правописание слов с изученными орфограммами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
166	Итоговая контрольная работа за год	1	1	
167	Урок развития речи. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
168	Правописание слов с изученными орфограммами. Р/р. Составление сочинения на основе сюжетного рисунка.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
169	Правописание слов с изученными орфограммами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
170	Обобщение знаний по изученному в курсе русского языка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	

Поурочное планирование

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык. Русский язык как язык межнационального общения. Р/р. Составление текста по рисунку с включением в него диалога.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка Соотношение звукового и буквенного состава слов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Текст. План текста. Подробное изложение повествовательного текста «Первая вахта».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
4	Текст. Типы текстов. Р/р. Составление устного рассказа на выбранную тему.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
5	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
6	Работа над ошибками. Знаки препинания в конце предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
7	Обращение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10

8	Входной контрольный диктант	1	1		
9	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
10	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
11	Словосочетание. «Проверь себя».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
12	Представление о предложениях с однородными членами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
13	Предложения с однородными членами без союзов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
14	Связь однородных членов в предложении: при помощи интонации перечисления, при помощи союзов (и, а, но)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
15	Запятая между однородными членами, соединёнными союзами. Р/р. Составление текста по репродукции картины И.И. Левитана «Золотая осень»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
16	Различение простых и сложных предложений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
17	Различение простых и сложных предложений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
18	Различение сложного предложения и простого предложения с однородными членами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
19	Проверочная работа.	1	1		

20	<i>Р/р.</i> Обучающее изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1			
21	Слово и его значение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
22	Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Однозначные и многозначные слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
23	Синонимы, антонимы и омонимы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
24	Фразеологизмы. <i>Р/р.</i> Составление текста по рисунку и фразеологизму.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
25	Значимые части слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
26	Значимые части слова. Корень слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
27	Состав слова. Приставки и суффиксы. Разбор слова по составу.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
28	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
29	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
30	Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок в словах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах. Правописание слов с	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4

	суффиксами -ик, -ек, -ок, -онок.				
32	Правописание слов с разделительными твёрдым (ъ) и мягким (ь) знаками. Р/р. Письменное изложение повествовательного деформированного текста.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
33	Контрольный диктант.	1	1		
34	Повторение и уточнение представлений о частях речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
35	Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол (повторение).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
36	Части речи: глагол, имя числительное.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
37	Наречие как часть речи. Признаки наречия.	1			
38	Проверочная работа.	1	1		
39	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	1			
40	Наречие как часть речи. Образование наречий.	1			
41	Сочинение-отзыв по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке».	1			
42	Как определить падеж имени существительного?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086

43	Признаки падежных форм имён существительных. (с. 82-83)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
44	Различение имён существительных, употреблённых в именительном, родительном, винительном падежах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
45	Различение имён существительных, употреблённых в дательном, винительном, творительном падежах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
46	Различение имён существительных, употреблённых в предложном падеже.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
47	Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
48	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
49	2-е склонение имён существительных. Признаки имён существительных 2-го склонения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
50	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
51	3-е склонение имён существительных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
52	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
53	Р/р. Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1			

54	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Обобщение знаний об именах существительных трёх склонений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
55	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
56	Именительный и винительный падежи имён существительных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
57	Падежные окончания имён существительных в родительном падеже.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
58	Падежные окончания имён существительных в родительном падеже.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
59	Падежные окончания одушевлённых имён существительных в именительном, родительном и винительном падежах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
60	Падежные окончания имён существительных в	1			Библиотека ЦОК

	дательном падеже.				https://m.edsoo.ru/f8436e12
61	Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
62	Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
63	Падежные окончания имён существительных в творительном падеже.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
64	Правописание имён существительных в творительном падеже, оканчивающихся на шипящий и ц .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62

65	Падежные окончания имён существительных в предложном падеже.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
66	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в предложном падеже.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
67	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
68	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
69	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах. Несклоняемые имена существительные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
70	Контрольный диктант.	1	1		
71	Работа над ошибками. Морфологический разбор имени существительного как части речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
72	Р/р. Сочинение-отзыв по репродукции картины художника В. А. Тропинина «Кружевница».	1			
73	Склонение имён существительных во множественном числе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
74	Падежные окончания имён существительных множественного числа в именительном падеже.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
75	Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152

76	Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
77	Винительный и родительный падежи одушевлённых имён существительных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
79	Р/р. Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
80	Повторение и обобщение знаний по разделу «Имя существительное». Проект «Говорите правильно!»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
81	Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словообразование имён прилагательных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
82	Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словообразование имён прилагательных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
83	Род и число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам, родам (в единственном числе).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
84	Р/р. Сочинение-описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка»	1			
85	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
86	Общее представление о склонении имён прилагательных мужского и среднего рода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818

	и их падежных окончаниях.				
87	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК

	мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный падеж.				https://m.edsoo.ru/f843b818
88	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный падеж.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
89	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Дательный падеж.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
91	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный и винительный падежи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
92	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Творительный и предложный падежи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
93	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Р/р. Сочинение-рассуждение по репродукции картины В. А. Серова «Мика Морозов».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72

95	Общепредставление о склонении имён прилагательных женского рода и их падежных окончаниях.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
96	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
97	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Родительный, дательный, творительный, предложный падежи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
98	Правописание имён прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
99	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Винительный и творительный падежи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
100	Правописание имён прилагательных женского рода в единственном числе. Р/р. Письмо по памяти сравнительного описательного текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
101	Правописание имён прилагательных во множественном числе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
102	Р/р. Сочинение по репродукции картины Н. К. Рериха «Заморские гости».	1			
103	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984

104	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
105	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
106	Подробное изложение повествовательного текста.	1			
107	Обобщение по разделу «Имя прилагательное». Морфологический разбор имени прилагательного.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
108	Р/р. Составление устного сообщения по репродукции картины И. Э. Грабаря «Февральская лазурь».	1			
109	Контрольный диктант по теме «Падежные окончания имён прилагательных и имён существительных в единственном и во множественном числе»	1	1		
110	Работа над ошибками, допущенными в	1			

	контрольном диктанте.				
111	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
112	Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
113	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc

114	Правописание местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
115	Изменение по падежам личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
116	Правописание личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа. Р/р. Составление поздравительной открытки ко Дню 8 Марта.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
117	Р/р. Подробное изложение повествовательного текста.	1			
118	Проверочная работа по теме местоимения". "Личные	1	1		
119	Значение глаголов в языке и речи. Роль глаголов в предложении.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
120	Грамматические признаки глагола. Время глаголов прошедшее, (настоящее, будущее).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
121	Неопределённая форма глагола.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
122	Неопределённая форма глагола.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
123	Неопределённая форма глагола. Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210

124	Р/р. Письменное изложение по самостоятельно составленному плану.	1			
125	Неопределённая форма глагола. Работа над ошибками, допущенными в изложении. Составление текста из деформированных предложений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
126	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
127	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
129	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
130	Р/р. Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода».	1			
131	I и II спряжение глаголов. Спряжения глаголов в настоящем и будущем времени.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
132	I и II спряжение глаголов. Личные окончания глаголов I и II спряжения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a

133	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
134	Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
135	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
136	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
137	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
138	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
139	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
140	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями (обобщение).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
141	Возвратные глаголы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
142	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах. Р/р. Подробное изложение деформированного повествовательного текста.	1			

143	Правописание возвратных и невозвратных глаголов в настоящем и будущем времени. (с.106-108)	1			
144	Правописание глаголов в прошедшем времени. (с.113-114)				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
145	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
146	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи. Как образуются наречия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
147	Союз как часть речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
148	Правописание глаголов в прошедшем времени. Р/р. Составление текста на спортивную тему по выбору.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c

149	Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании. «Проверь себя»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
150	Контрольный диктант.	1	1		
151	Работа над ошибками. Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
152	Р/р. Подробное изложение повествовательного текста. (с.119)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
153	Язык и речь. Речь: диалогическая и монологическая. Речевая культура диалога	1			
154	Текст.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c

155	Предложение и словосочетание.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
156	Предложение и словосочетание.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
157	Лексическое значение слова. Р/р. Сочинение по репродукции картины И. И. Шишкина «Рожь».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
158	Состав слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
159	Правописание орфограмм в значимых слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
160	Правописание орфограмм в значимых слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
161	Части речи. Признаки частей речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
162	Имя существительное. Р/р. Подробное изложение повествовательного текста.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Имя существительное. Имя прилагательное.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
164	Местоимение. Правописание слов с изученными	1			

	орфограммами.				
165	Р/р. Подробное изложение повествовательного текста.	1			

166	Имя числительное. Правописание слов с изученными орфограммами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
167	Глагол. Правописание слов с изученными орфограммами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
168	Итоговая контрольная работа за год.	1	1		
169	Работа над ошибками. Звуки и буквы. Р/р. Сжатое изложение повествовательного текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Обобщение знаний по изученному в курсе русского языка.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебники:

1. Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2019.
2. Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Рабочая тетрадь «Русский язык»: 3 класс в двух частях: для учащихся общеобразовательных учреждений / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2023 г.
2. Рабочая тетрадь «Русский язык»: 4 класс в двух частях: для учащихся общеобразовательных учреждений / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2023 г.
3. Горецкий В.Г. , Канакина В.П. и др. Русский язык. Рабочие программы. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2019.
4. Канакина В.П. Русский язык: 3 класс: методические рекомендации: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2023 г.
5. Канакина В.П. Русский язык: 4 класс: методические рекомендации: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2023 г.
6. Русский язык. «Проверочные работы по русскому языку»: 3 класс: к учебнику В.П.Канакиной, В.Г. Горецкого, ФГОС/ Е.М. Тихомирова.- М.: Издательство «Экзамен», 2020 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8>, 3 класс
2. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>, 4 класс
3. Материалы образовательной платформы УЧИ.ру

